

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

г. Тулун  
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии № 4  
Протокол № 10  
от «17» 10 2021г.  
Председатель ПЦК:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. Тонких Н.Н.

Утверждено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Тулунский аграрный техникум»  
Протокол № 10  
от «20» 06 2021г.  
Председатель МС:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчик:** Тонких Наталья Николаевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. (входящей в укрупненную группу профессий **150000 Машиностроение**. Дисциплина включена в учебный план за счёт часов вариативной части

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11618 Газорезчик, 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, при наличии основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
-общие принципы организации производственного и технологического процесса;  
-механизмы ценообразования на продукцию;  
-формы оплаты труда в современных условиях;  
-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		1
	2. <b>Организация - понятие и основные признаки</b> Классификация организаций по отраслевому признаку, уровню специализации, размерам.		2
	3. <b>Отраслевые особенности организации.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия)		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме: Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	<b>4</b>	
	<b>Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Производственная структура организации (предприятия) Общие принципы организации производственного и технологического процесса	1. <b>Производственная структура предприятия (организации).</b> Типы производства, их технико-экономическая характеристика.		1
	2. <b>Производственная характеристика организации (предприятия),</b> факторы её определяющие.		1
	1. <b>Производственный процесс в организации на предприятии;</b> понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Технологический процесс, его элементы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий	<b>3</b>	

	<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Основные средства предприятия (организации)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Экономическая сущность и воспроизводство основных (средств) фондов.</b> Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		1
	2.	<b>Показатели использования основных средств.</b> Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)	2	
	<b>Практические занятия № 1</b> Расчет показателей эффективности использования ОПФ		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий; Расчет показателей движения и технического состояния основных фондов.		2	
<b>Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</b> Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.		1
	2.	<b>Показатели использования оборотных средств.</b> Показатели использования оборотных средств и пути снижения материалоёмкости продукции.	2	
	<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда в современных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Производственный персонал организации (предприятия.).</b> Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		2
	2.	<b>Нормирование труда в организации (предприятии):</b> цели и задачи. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	
	<b>Практические занятия №2</b> Расчет заработной платы		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий; Расчет производительности труда		2	
	<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.</b> Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим		2

		элементам и по статьям калькуляции.		
	2.	<b>Виды себестоимости продукции, работ и услуг.</b> Факторы и пути снижения себестоимости.		2
	<b>Контрольная работа</b>		2	2
<b>Тема 4.2. Механизмы ценообразования в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Сущность и функции цены как экономической категории.</b> Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.		1
	<b>Практические занятия №3</b> Расчет цены изделия		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий; Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Система цен и их классификация		2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Прибыль организации.</b> Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		2
	2.	<b>Рентабельность-показатель эффективности работы организации.</b> Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		2
	<b>Практические занятия №4</b> Расчет прибыли и рентабельности		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий; Расчет рентабельности организации (предприятия).		2	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>			3	
<b>Тема 5.1. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Внутрифирменное планирование.</b> Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования Основные принципы и элементы планирования.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий; Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования		1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>		1	
	<b>Итого</b>		48	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Комплект учебно-наглядной документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли учебник для студентов

СПО/ Пукалина Н.Н.-М: Издательский центр «Академия» 2019. -240 с.

2. Соколова С.В. Экономика организации учебник для студентов учреждений СПО/С.В.Соколова-5 изд.стер. – М Издательский центр «Академия» 2020. - 176 с.

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов

СПО/ Л.Н. Череданова.-М,: Издательский центр «Академия» 2017.-224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гуреева М.А. Экономика машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2. Горфинкель В.Я., Швандара В.А. Экономика организаций (предприятий): учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

3. Кудина М. В. Основы экономики: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: ИНФРА-М, 2008.

4. Гражданский Кодекс РФ.

5. Трудовой кодекс РФ.

##### **Интернет-ресурсы:**

Электронный учебник Основы экономики. Форма доступа:  
<http://www.economy-bases.ru/>

Электронный учебник Основы экономики Форма доступа:  
<http://www.moskatov.narod.ru/Economics.html>

**Доступ к электронной библиотеке (<http://www.academia-moscow.ru.>)**

Заведующая библиотекой: *Л.А. Громова* Громова Л.А.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	оценка результата выполнения практических заданий; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
<b>Знания:</b>	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	оценка результата выполнения практических заданий; оценка результата выполнения и защиты реферата;
механизмы ценообразования на продукцию;	оценка результата выполнения расчетных работ; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
формы оплаты труда в современных условиях;	тестирование, оценка результата выполнения расчетных работ;
цели и задачи структурного подразделения, структура организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.	тестирование, оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.